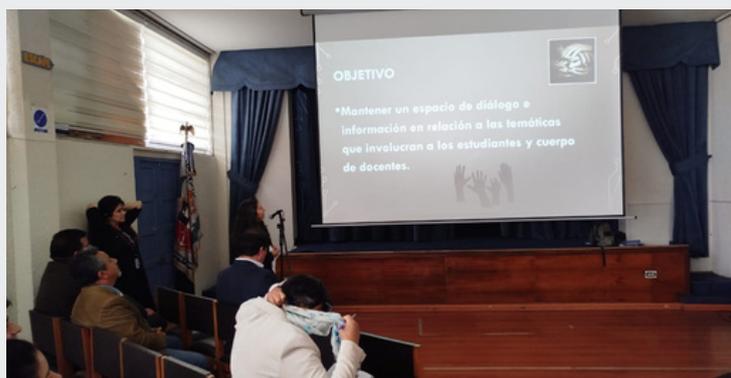




LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO
PROFESIONAL MARÍTIMO VALPARAÍSO

BOLETÍN MARÍTIMO

Nº2, Año 14, 21 de marzo de 2025



OBJETIVO

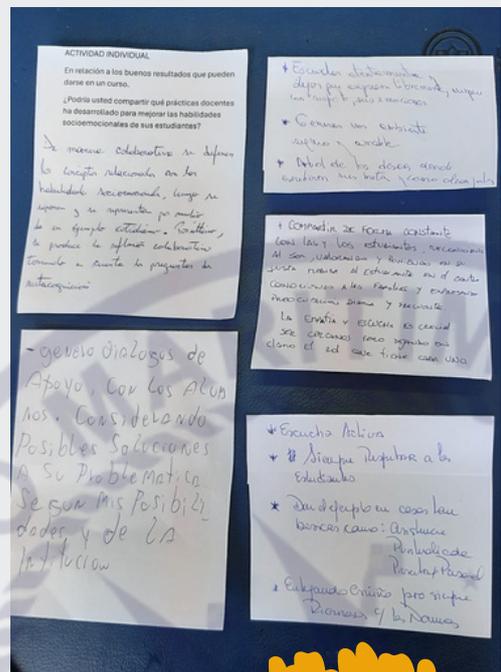
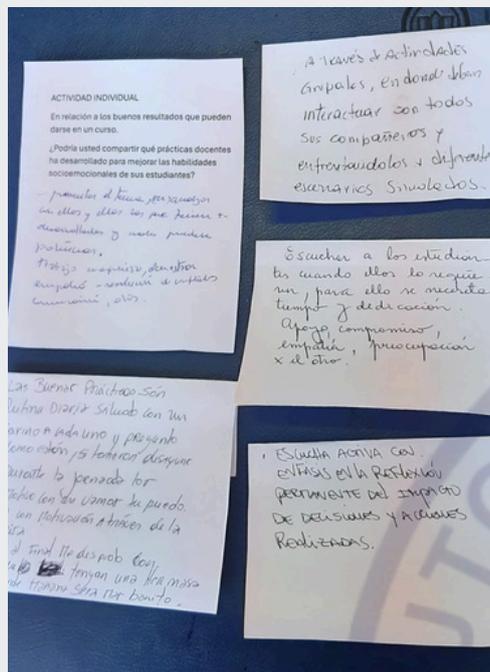
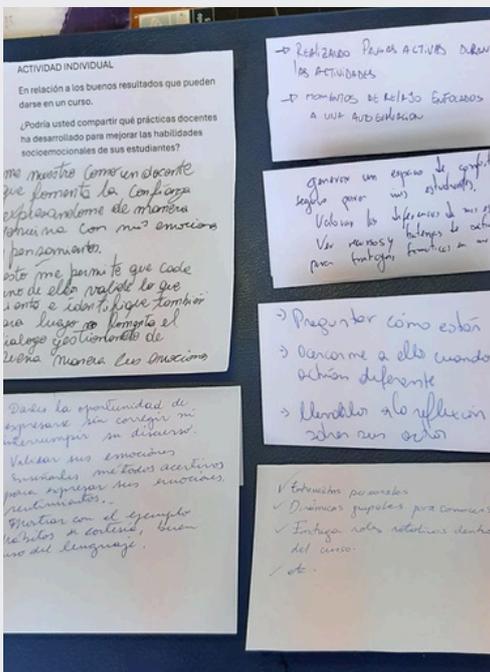
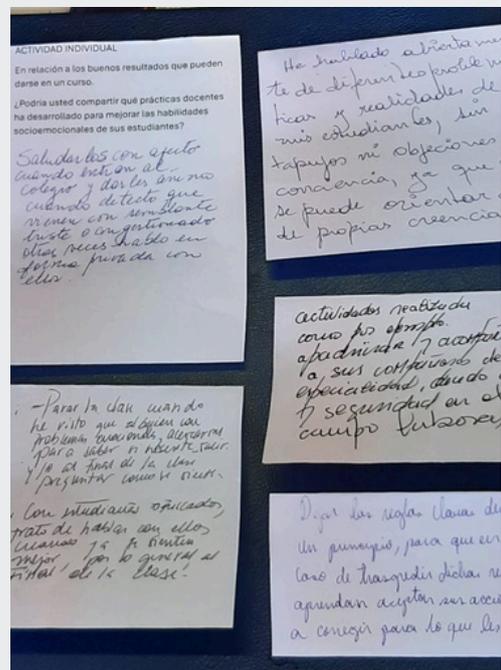
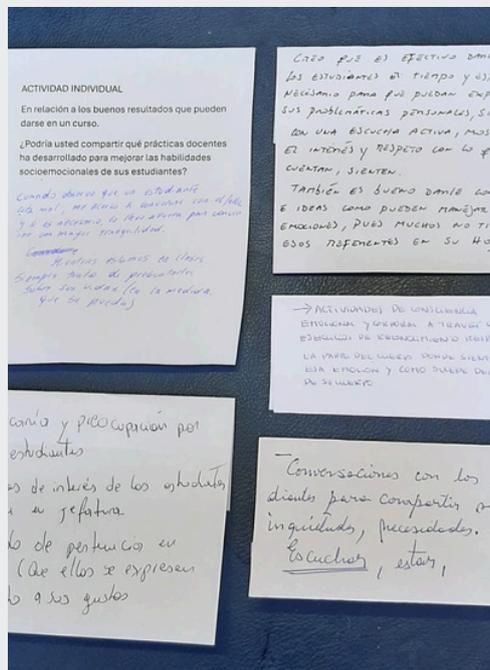
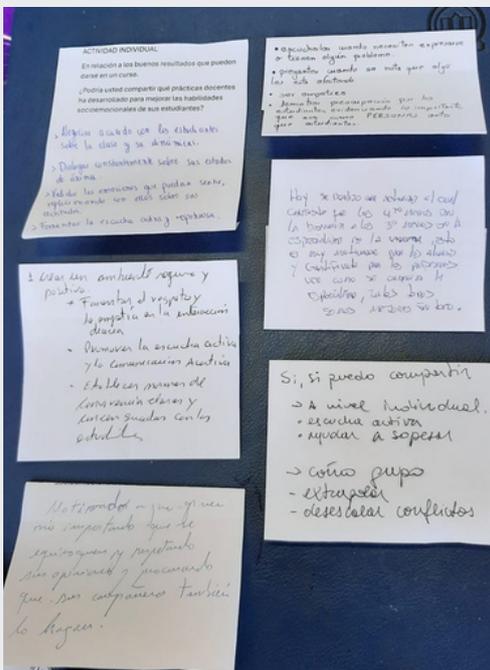
*Mantener un espacio de diálogo e información en relación a las temáticas que involucran a los estudiantes y cuerpo de docentes.

SEGUNDO CONSEJO PSICOSOCIAL

El miércoles 19 de marzo se llevó a cabo en el salón de actos de Levarte el segundo Consejo dirigido por el Equipo Psicosocial de nuestro establecimiento. La jornada comenzó con un análisis detallado de los resultados socioemocionales de la Prueba DIA, en el que se discutieron tanto los aspectos positivos como los negativos que arrojaron los resultados. Con el objetivo de identificar las prácticas docentes que contribuyeron a obtener estos resultados positivos, se realizó un taller en el que los profesores compartieron las estrategias y metodologías que habían implementado en sus clases, las cuales mejoraron la respuesta y el desempeño de sus estudiantes. Este espacio permitió el intercambio de ideas y la reflexión sobre cómo seguir fortaleciendo el bienestar socioemocional de los alumnos.

En esta ocasión, también se abordó el rol fundamental del profesor jefe y la importancia de fomentar un buen clima de aprendizaje en el aula. Se recordó que durante todo el mes de marzo se puede desarrollar la Unidad I de Orientación, la cual está disponible en los correos electrónicos y en la Plataforma Interna. Esta unidad está relacionada con el Reglamento Interno, y continuará el próximo mes con la Unidad II, que se centra en la Convivencia.

El Consejo concluyó con la presentación de las fechas clave para los próximos hitos, como la Semana de la Convivencia y la bienvenida de los estudiantes de primer medio, eventos que serán importantes para seguir promoviendo un ambiente de respeto y colaboración en nuestra comunidad escolar.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN QUÍMICA INDUSTRIAL: MUESTREO Y ALMACENAMIENTO SEGURO



La química industrial es una disciplina clave en el desarrollo tecnológico y productivo de diversas industrias. Su estudio no solo proporciona conocimientos teóricos esenciales, sino que también fomenta habilidades prácticas indispensables para garantizar la seguridad, eficiencia y calidad en los procesos químicos.

En este sentido, la formación académica en química industrial resulta crucial para preparar a los estudiantes ante los retos del mundo laboral, especialmente en aspectos como el manejo seguro de sustancias y el control de calidad.

En cuarto medio se trabaja en el módulo "Toma de muestra" en una primera parte ellos y ellas han aprendido a muestrear por atributos utilizando principalmente las normas chilenas 44 y 43 y las han aplicado analizando el manual de convivencia referente a la presentación personal y muestras de fósforos, ahora se está viendo rotulado, etiquetado y fichas de control, la parte de aplicación se realizará con muestras de agua potable en diversas dependencias de la sede y muestreo de áridos.

Mientras que en tercero medio se trabaja el módulo de "almacenamiento seguro de materiales". Los estudiantes comenzaron identificando los elementos de protección personal necesarios para cada tipo de trabajo. Realizaron una infografía para dar a conocer la ley 16744, sobre accidentes laborales y enfermedades profesionales. Actualmente trabajan en un protocolo para almacenar adecuadamente sustancias peligrosas, realizando el rotulado según normativa aplicable, identificando peligros y precauciones que se deben tener en cuenta al momento de manipular, almacenar o transportar sustancias peligrosas. como último punto los estudiantes deberán realizar control de inventario, cumpliendo con las medidas de seguridad necesarias y cumpliendo con todas las normativas vigentes en el país.

BIENVENIDOS A LA ESPECIALIDAD

La profesora jefe de 4°A, Nelda Rodríguez, quien imparte la especialidad de Elaboración Industrial de Alimentos, junto a sus estudiantes, organizó una cálida bienvenida para los jóvenes que este año ingresaron a tercero medio. Durante este encuentro, los nuevos estudiantes tuvieron la oportunidad de conocerse mejor y sentirse parte de la comunidad educativa. Como gesto de bienvenida, se les entregó un pequeño recuerdo: un mini pergamino con conceptos especiales, que simbolizó el inicio de una nueva etapa académica



BIENVENIDA DE 4ºD A 3ºD



La especialidad de Gastronomía también llevó a cabo su tradicional bienvenida a los estudiantes de tercero medio. En esta ocasión, dado que son dos cursos, los alumnos de cuarto D recibieron a sus compañeros de tercero D, mientras que los estudiantes de cuarto G hicieron lo propio con los de tercero G.

Esta actividad, llena de camaradería y espíritu de equipo, permitió fortalecer los lazos entre generaciones y darles a los nuevos estudiantes una cálida recepción en su recorrido por la especialidad.



BIENVENIDA DE 4ºG A 3ºG



BIENVENIDA EN MECÁNICA



Todas las especialidades han dado la bienvenida a sus alumnos, y la especialidad de Mecánica Automotriz no fue la excepción. Los jóvenes de esta área recibieron cordialmente a los nuevos estudiantes de tercero medio, quienes se integraron con entusiasmo a la comunidad educativa, iniciando su recorrido en esta nueva etapa académica.



REUNIÓN DE COORDINACIÓN



Nuestro director Emilio Miranda junto a Juan Carlos Bravo, coordinador del PME, se reunieron con Jessica Fleming del área de UATP del Servicio Local de Educación Pública para ver los lineamientos que se trabajarán el presente año.

TALLERES DE INDUCCIÓN



La primera sesión fue conducida por Mercedes Muñoz, jefa de la UTP, quien guió a los nuevos docentes a través de las etapas clave del trabajo administrativo que desempeñarán a lo largo del año escolar.

Uno de los principales enfoques de la sesión fue enseñar cómo completar adecuadamente el leccionario de asignatura, una herramienta fundamental para asegurar un proceso administrativo organizado y eficiente. Además, se destacó la importancia de las cartas Gantt, las cuales permiten a los docentes establecer las semanas en las que se desarrollarán los Objetivos de Aprendizaje, promoviendo una triangulación efectiva entre la planificación, las evaluaciones y las actividades realizadas en el aula.

CONCIENCIA TURÍSTICA EN ACCIÓN



El pasado 2 de marzo, los estudiantes de 2^ºA y 1^ºG de nuestro Instituto tuvieron la oportunidad de asistir a una interesante intervención sobre las potencialidades turísticas de Valparaíso, organizada por el Centro Cultural AValpo. En esta actividad, los jóvenes pudieron adentrarse en la rica historia de nuestra ciudad, explorando tanto los barrios emblemáticos como las construcciones que le dan su carácter único.

AValpo es un gremio de turismo conformado por empresarios de alojamiento y restaurantes, que recientemente abrió su centro cultural con una nueva línea de trabajo que fusiona turismo y cultura. Para llevar a cabo este proyecto, denominado "Conciencia Turística", AValpo recibió una subvención municipal durante la gestión del exalcalde Jorge Sharp.

"El objetivo de este proyecto es sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia del turismo en la ciudad y la necesidad de preservar su patrimonio", manifestó Mirentxu Vásquez, directora del Centro Cultural AValpo. La charla fue liderada por la historiadora, Alondra Peirano, quien profundizó en los temas de conservación y sostenibilidad del patrimonio de Valparaíso. Esta actividad fue una gran oportunidad para los estudiantes de aprender sobre el turismo local y entender su rol en la protección de los recursos culturales y naturales de Valparaíso.

Como visita especial en esta charla, los estudiantes pudieron disfrutar de la presencia del autor porteño Víctor Rojas Farías, quien ha publicado diversos libros que tienen a Valparaíso como protagonista, como Valparaíso, el mito y sus leyendas, Tango dos y La gran enciclopedia del mar, entre otros escritos. Actualmente, el autor se encuentra trabajando en una nueva obra literaria que se enfoca en la estadía de Rubén Darío en nuestra ciudad, una obra que promete enriquecer aún más la visión cultural e histórica de Valparaíso.

ZENCILLA: UNA VOZ PORTEÑA QUE CONECTA CON LOS JÓVENES

En el marco de la intervención del Centro Cultural AValpo, los estudiantes de 2°A y 1°G fueron sorprendidos por la presentación de Zencilla, una joven cantautora porteña que cautivó con una selección de sus canciones, abarcando desde baladas hasta rap. Su actuación resonó fuertemente con los presentes, quienes se entregaron a seguir los ejercicios rítmicos y melodías, creando una conexión palpable con la artista. “Encontré a los chicos muy amables, con mucha presencia, con ganas, no eran indiferentes a lo que estaba cantando. Habiendo tantos distractores, prestaron atención y quisieron seguir los ejercicios rítmicos, conectaron con ello y para mí fue bacán.



“Para mí es importante reconectarme con la adolescencia y el colegio, es fundamental la formación de la juventud, pues ellos hacen los cambios después de nosotros”, expresó Zencilla con entusiasmo tras su actuación.

Fernanda Ormabazal, nombre real de Zencilla, es originaria de Puertas Negras, en el sector de Playa Ancha, un lugar que ha sido testigo de su crecimiento como artista. Desde allí, ha logrado abrirse camino, llevándose su música hasta importantes escenarios, incluyendo el Teatro Caupolicán en Santiago.

Zencilla es un ejemplo inspirador para los jóvenes, ya que logró vencer sus propios miedos e imponerse en la música, un camino que inició en su adolescencia. “Creo que a los chicos es importante enseñarles lo limitante que puede ser la mente, y también lo que puede hacerte llegar a todos lados. Yo, cuando estaba en el colegio, me encerraba y pensaba ‘no puedo, no puedo’, pero cuando creí en mí y salí de ahí, fue esencial, y ahora estoy liberada”, compartió con la audiencia.

La joven artista tiene grandes aspiraciones. Su intención es seguir haciendo música y llegar a más lugares, pero también busca involucrarse en la gestión cultural de Valparaíso, fomentando la apertura a la comunidad. En cuanto a su música, sus obras están disponibles en plataformas como Spotify, donde los interesados pueden conocer más de su trabajo. En esta ocasión, Zencilla fue acompañada en la guitarra por Pablo Cortez, quien aportó a la atmósfera única de su presentación.

CALCETINES POR LA DIVERSIDAD



Hoy, 21 de marzo, se celebra el Día Internacional del Síndrome de Down, una fecha que busca sensibilizar y generar conciencia sobre la importancia de la inclusión y la diversidad. Con motivo de esta conmemoración, el equipo PIE (Programa de Integración Escolar) de nuestro Instituto entregó a todos los estudiantes un volante informativo, promoviendo el respeto y la aceptación de las diferencias, pilares fundamentales para una sociedad más inclusiva.

Como símbolo de apoyo a esta causa, se invitó a toda la comunidad educativa, incluidos profesores y asistentes de la educación, a participar en una actividad simbólica: asistir al colegio con calcetines diferentes. Esta iniciativa fue muy bien recibida por todos, quienes con entusiasmo y creatividad se sumaron a la campaña, demostrando su compromiso con la diversidad.