



LICEO BICENTENARIO INSTITUTO TÉCNICO
PROFESIONAL MARÍTIMO VALPARAÍSO

BOLETÍN MARÍTIMO

Nº21, Año 13, 25 de octubre de 2024



¡PRIMER LUGAR!

El 12 de octubre, en la localidad de Rinconada, se llevó a cabo el concurso de bandas de honor de los establecimientos de la región de Valparaíso, en el cual nuestro instituto destacó de manera sobresaliente, obteniendo el Primer Lugar en Banda de Honor Completa. Además, nuestra banda fue galardonada en diversas categorías individuales, logrando:

- 1º Lugar: Tambor Mayor
- 1º Lugar: Mejor Toque de Atención
- 1º Lugar: Mejor Jefe de Corneta
- 1º Lugar: Mejor Sección de Pifanos

- 2° Lugar: Mejor Sección de Batería
- 2° Lugar: Estandarte
- 2° Lugar: Mejor Barra

Estos logros reflejan el esfuerzo y dedicación de cada integrante, quienes día a día perfeccionan su técnica en cada ensayo. ¡Felicitaciones a la banda de honor del Instituto Marítimo de Valparaíso por tan destacada participación y resultados!



PRIMERA EXPOSICIÓN CIENTÍFICA



El miércoles 6 de noviembre, el Instituto Marítimo vivió una jornada de innovación y aprendizaje con la realización de su Primera Exposición Científica, en la que estudiantes de primero y segundo medio tuvieron la oportunidad de observar diversos experimentos relacionados con el agua, todos realizados por los mismos jóvenes.

La actividad fue organizada como una iniciativa para fomentar el interés científico entre los estudiantes, brindándoles una experiencia práctica que complementara lo aprendido en clase. Tesera Álvarez, profesora de ciencias del instituto, destacó que, si bien ha observado un gran interés por la ciencia por parte de los estudiantes, la parte práctica ha sido siempre uno de los aspectos más difíciles de integrar en el currículo. "Esta feria nació con la premisa de cómo incentivar a los estudiantes a través de una experiencia demostrativa que fuera cercana y tangible", comentó Álvarez.

Por su parte, Camila Ruiz, también profesora de ciencias, expresó que ha sido una experiencia exitosa, pues a los jóvenes les gustan y asombran los experimentos. "Si bien lo que aprenden en clase es valioso, en este tipo de instancias son las que les interesa y motiva a seguir explorando", señaló.

La feria no solo sirvió como un espacio de aprendizaje, sino también como un punto de encuentro para que los estudiantes pudieran explorar su creatividad y curiosidad científica en un ambiente más dinámico y colaborativo.



DIÁLOGOS EN MOVIMIENTO: UN PUEENTE ENTRE ESTUDIANTES Y DRAMATURGOS

El 1°A del Instituto Técnico Profesional Marítimo de Valparaíso participó en la cuarta sesión de Diálogos en Movimiento del Plan Nacional de la Lectura, en una actividad guiada por el director escénico Daniel Llanos y con la presencia del dramaturgo Nicolás Bascuñán, autor de "Lxs zen kapuchadxs presentan: la prueba del Siddhartha". En un valioso diálogo, los estudiantes conocieron las intenciones detrás de la obra, despertando interés y curiosidad por la lectura.

Para Llanos, "el ejercicio ha sido estimular la lectura sin obligarlos a leer", creando un interés genuino en los estudiantes. Este enfoque también ha sido implementado en los liceos Artístico Guillermo Gronemeyer y Comercial de Quilpué, ampliando la participación en la región. Desde la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Marcela Juica Rocco subrayó el objetivo de "poner la cultura al servicio de la educación", promoviendo que el arte y el aprendizaje artístico formen parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada escuela.

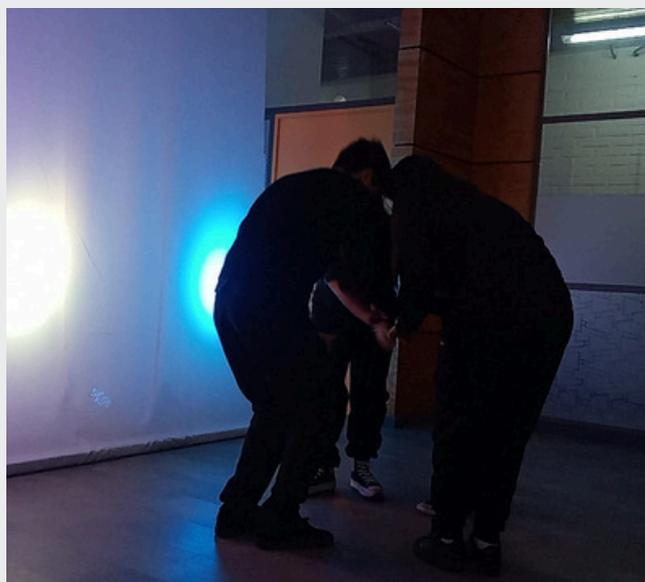
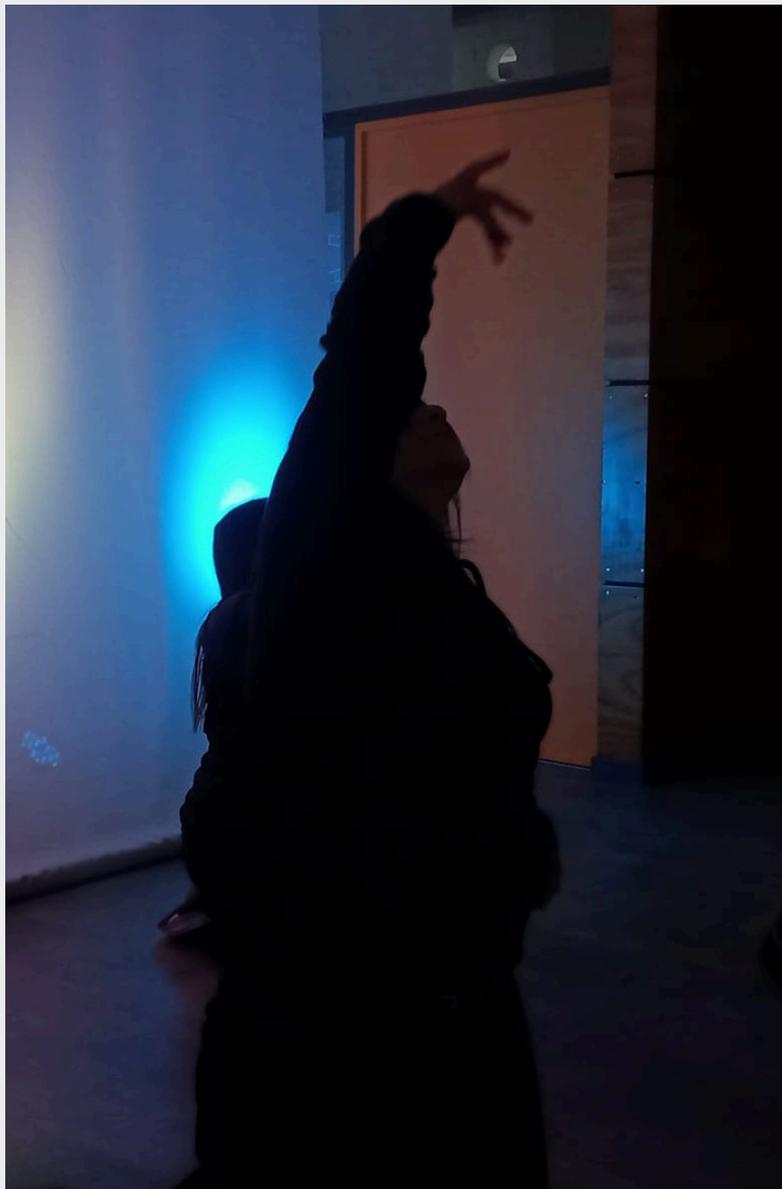
Bascuñán destacó que los estudiantes "tienen una creatividad impresionante" y valoró la posibilidad de llevar el arte a colegios municipales, especialmente en regiones. El programa concluirá el 29 de noviembre, con la visita de los estudiantes al Parque Cultural Valparaíso, donde presenciarán la puesta en escena de esta obra en la 21° Muestra Nacional de Dramaturgia.



ALIANZA ESTRATÉGICA

En la Facultad de Humanidades de la Universidad de Playa Ancha, el elenco de danza Isis presentó una emotiva interpretación de la canción Lovely de Billie Eilish. La presentación, dirigida especialmente a estudiantes de la carrera de Psicología, capturó la atención del público por su intensa expresividad y el delicado manejo de la coreografía en sintonía con la melancolía y profundidad de la canción.

Este encuentro no solo brindó una experiencia artística de alto nivel, sino que también marcó el inicio de una valiosa alianza entre los talleres artísticos de la UPLA y la Facultad de Humanidades, creando un espacio que une arte y formación académica.



CARNAVAL: FIESTA Y CULTURA

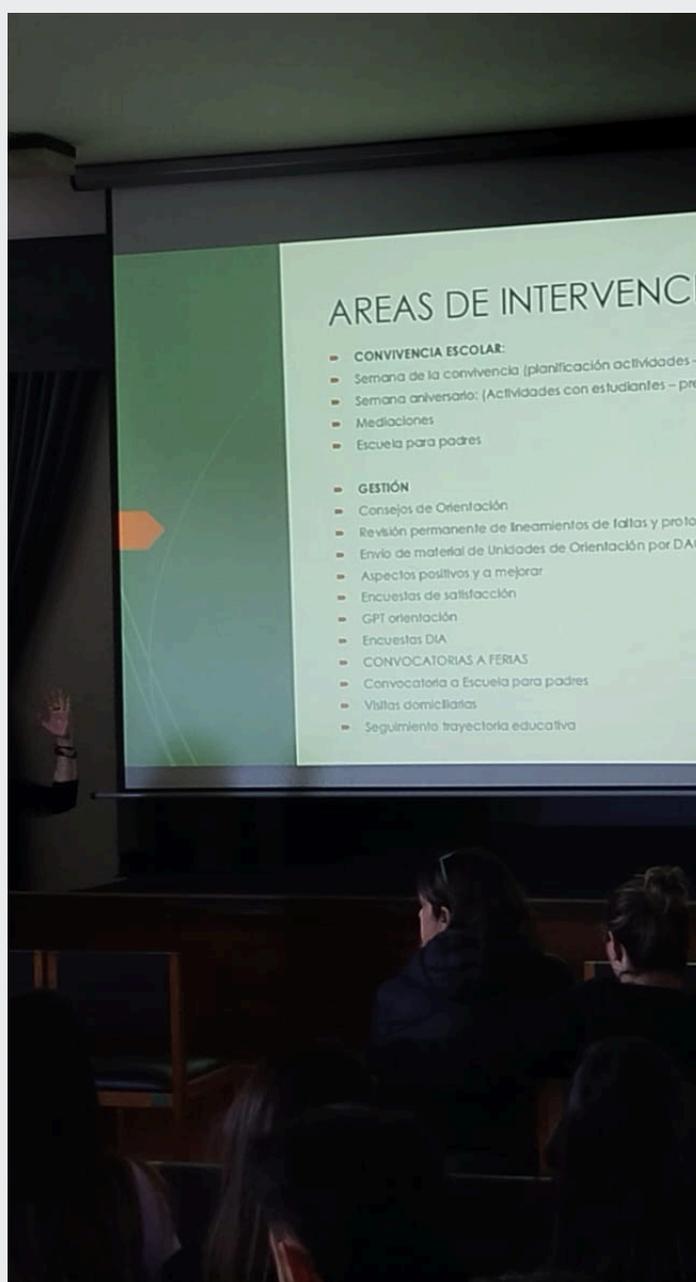
El miércoles 30 de octubre, nuestros talentosos estudiantes de la orquesta de cuerdas y danza participaron en un taller dinámico y divertido!

Durante 3 horas, exploraron, de la mano de Santiago Aguilar, fundador y director del Festival Mil Tambores, la rica tradición del carnaval y su importancia cultural. Conocieron la historia y significado del carnaval y pudieron desarrollar sus habilidades creativas y artísticas



CONSEJO PSICOSOCIAL

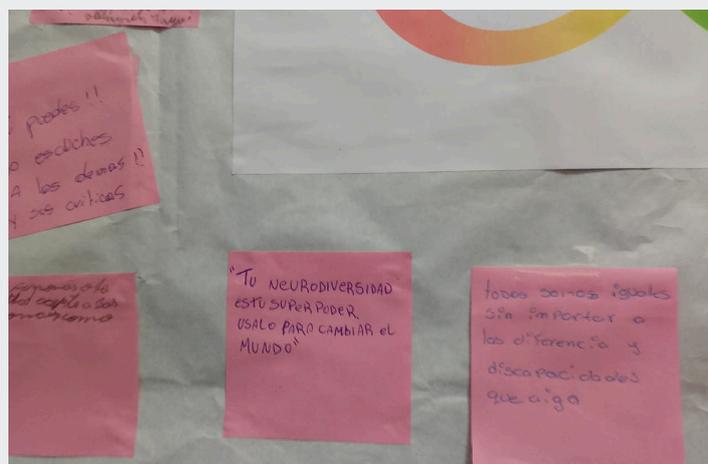
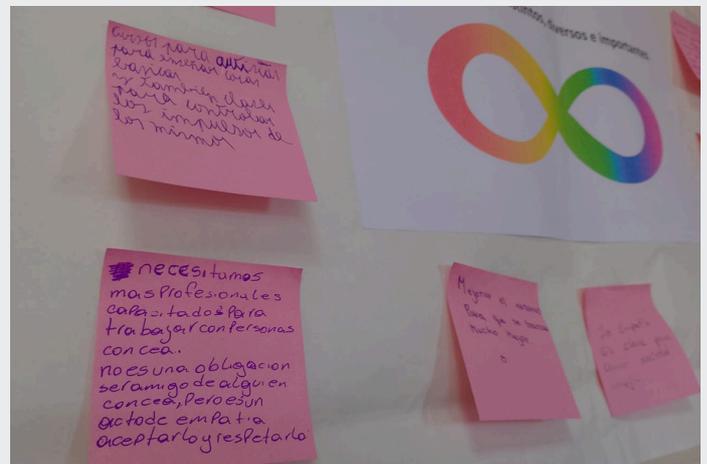
El miércoles 30 de octubre se celebró un Consejo Psicosocial con el objetivo de presentar información y datos relevantes sobre las acciones y estrategias asignadas dentro del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) institucional. En este encuentro, los profesionales del área psicosocial tuvieron la oportunidad de compartir avances, desafíos y metas futuras, en alineación con los objetivos educativos del establecimiento. Además, se discutieron propuestas para fortalecer el apoyo a los estudiantes, potenciando su bienestar emocional y su desarrollo integral. Este consejo fue un espacio clave para evaluar los logros alcanzados y planificar iniciativas que impulsen el compromiso y el bienestar de toda la comunidad educativa.



SENSIBILIZACIÓN LEY TEA

El lunes 4 de noviembre comenzó en el Instituto Técnico Profesional Marítimo de Valparaíso una jornada de sensibilización dirigida a los estudiantes del establecimiento. El objetivo de esta actividad es entregar información sobre la condición del espectro autista, fomentando la comprensión y el respeto hacia las diferencias. Durante la jornada, los participantes pudieron aclarar dudas y discutir sobre cómo apoyar a sus compañeros que puedan estar en el espectro, promoviendo así un ambiente inclusivo y empático en la comunidad escolar.





PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

Este miércoles 30 de octubre se llevó a cabo la evaluación del proceso de acompañamiento al aula, entre directivos y docentes que participaron este año. Los participantes compartieron sus experiencias y reflexionaron sobre las mejores prácticas, con el objetivo de fortalecer la colaboración y continuar mejorando la calidad educativa en la institución.



PREMIACION FUTBOL

El Departamento de Educación Física organizó un emocionante campeonato de futsal para damas y varones, en el que participaron equipos de diversas categorías, mostrando gran destreza y espíritu deportivo.

Los ganadores fueron premiados en una emotiva ceremonia realizada en el patio de la sede Levarte. Allí, se entregaron diplomas a los primeros y segundos lugares, reconociendo el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes.



2º SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Durante la semana del 21 de octubre se llevó a cabo el 2º proceso de seguimiento y monitoreo del Plan de Mejoramiento Escolar, en la ocasión los diversos equipos de la institución presentaron sus medios de verificación según las diversas acciones y subacciones del plan.

El seguimiento del plan de mejoramiento escolar es una parte crucial para asegurar que las estrategias implementadas se están llevando a cabo de manera efectiva y que se están alcanzando los objetivos establecidos. Para llevar a cabo un seguimiento adecuado, se debe tener un enfoque organizado, continuo y basado en la recolección de datos que permitan evaluar el impacto de las acciones implementadas.



Dimensión	Acción	Nivel de ejecución (%)
Gestión de Recursos	10. Mejorar la gestión de perfeccionamientos para profesores, directivos y asistentes que aseguren la efectividad de las acciones del PME y del PEI y que promuevan el compromiso con el aprendizaje de los estudiantes	Implementación avanzada (75% a 99%) – Justificación 1
Medios de verificación		
Planes, protocolos, planificaciones, listas y actas de asistencia:		
<ul style="list-style-type: none"> - Programa y planes de perfeccionamientos para el acompañamiento al aula con foco en los procesos de retroalimentación para desarrollar procedimientos de habilidades. - Talleres para el proceso de Evaluación Docente - Encuestas de satisfacción de actividades de perfeccionamientos. - Plan de apoyo para un clima laboral positivo (Equipo Multidisciplinario de Cuidado Mutuo) 		



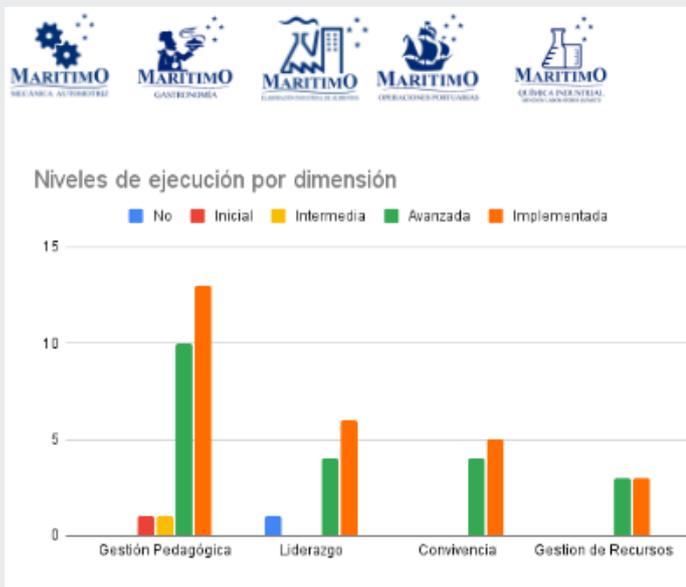
Dimensión	Facilitadores	Obstaculizadores
Gestión Pedagógica	Consolidación de sistemas de seguimiento y monitoreo a través del tiempo Capacidad de innovación y anticipación permanente	Tiempos para la implementación de ciertos programas
Liderazgo	Liderazgo distribuido y colaborativo	Fortalecer la comunicación
Convivencia Escolar	Participación colectiva para la generación de programas Vinculación con el medio	Tiempos para implementar los programas orientación en la formas técnico-profesional
Gestión de recursos	Consolidación de programas a través del tiempo Trabajo colaborativo para implementar programas	Tiempos y recursos para la implementación de programas de capacitación

PROCESO DE VERIFICACIÓN PME

El martes 05 de noviembre la Dirección Provincial de Educación de Valparaíso en unión con el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso realizaron el proceso de verificación del Plan de Mejoramiento Escolar 2024. En la ocasión estuvieron presentes Fernando Cataldo, Supervisor de la DEPROV; Jessica Fleming, representante del sostenedor, quienes por medio de una metodología panel se reunieron con tres establecimientos técnico-profesionales de Valparaíso, a saber, Liceo Técnico Profesional Barón, Liceo Bicentenario Instituto Técnico Profesional Marítimo Valparaíso y Liceo Técnico de Valparaíso. De nuestro establecimiento participó el Director Sr. Emilio Miranda Toro, la Jefa UTP Mercedes Muñoz y el coordinador del Plan de Mejoramiento Escolar/UTP Juan Carlos Bravo

Entre los objetivos principales que se buscaban, se encuentra el contribuir, mediante la retroalimentación y la reflexión técnico-pedagógica, al análisis y el dialogo entre el supervisor/ y las comunidades educativas, aportando a la consolidación de los procesos e iniciativas de mejora que cada comunidad educativa ha definido, potenciando el ciclo de mejora continua y, a su vez, favoreciendo el ciclo de apoyo técnico pedagógico.

Un segundo objetivo, fue propiciar un contexto de análisis y reflexión técnico-pedagógica respecto al proceso de verificación que permita valorar la relevancia y aporte de cada una de las acciones implementadas, así como su contribución al logro de los objetivos planificados por las comunidades educativas, destacando los logros alcanzados y aprendizajes obtenidos, e identificando nudos críticos durante la implementación del PME, con el propósito de considerar estos elementos en la planificación estratégica 2025. Además, es importante mencionar que el proceso se realizó mediante la estrategia de verificación PME 2024 en modalidad Panel. En la ocasión se dio un tiempo de presentación para los establecimientos, para luego realizar una ronda de comentarios.



Formato para planificar articulaciones

Identificación	Detalle
Áreas involucradas	
Indicadores de calidad	
Nombre de la actividad	
Responsabilidad	

Procedimiento para articulaciones

1.1. El equipo de verificación, previo al inicio de la actividad de verificación de la formación general con los de formación técnica profesional...

1.2. El equipo de verificación, previo al inicio de la actividad de verificación de la formación general con los de formación técnica profesional...

1.3. El equipo de verificación, previo al inicio de la actividad de verificación de la formación general con los de formación técnica profesional...

1.4. El equipo de verificación, previo al inicio de la actividad de verificación de la formación general con los de formación técnica profesional...

1.5. El equipo de verificación, previo al inicio de la actividad de verificación de la formación general con los de formación técnica profesional...



Especial

ÚLTIMO DÍA DE

CLASES

4º MEDIO

GENERACIÓN 2024



ÚLTIMO DÍA..

Finalmente llegó el ansiado último día de clases para los estudiantes de cuarto medio, generación 2024. Fue un día lleno de emociones que comenzó con una cálida bienvenida por parte de todo el personal, quienes los recibieron con música animada, muchas fotos y abrazos.

A continuación, disfrutaron de un delicioso desayuno mientras escuchaban las palabras de la tía Francis, la paradocente del nivel, quien, visiblemente emocionada, les deseó mucho éxito en su futuro. También los recordaron con cariño las tías de la cocina, que durante dos años fueron parte de su rutina, respondiendo a la clásica pregunta: “¿Qué hay de almuerzo?” y “¿Me puedo repetir?”.

La despedida continuó con las emotivas palabras de las tías Camilla y Claudia del PIE, quienes los apoyaron desde primero medio, y con el afectuoso mensaje del tío Mauri, del área de mantención, que también los ha visto crecer a lo largo de estos años.

Después, los estudiantes regresaron a sus respectivas salas y luego bajaron al patio para la última formación, en la que el profesor de Historia, Christian Salazar, les ofreció un hermoso discurso, comparando su vida con los vaivenes que también enfrentan los marinos en el mar.

No podían faltar las palabras de nuestro director, Emilio Miranda, quien les deseó todo el éxito en su futuro y les recordó que las puertas del Instituto Marítimo siempre estarán abiertas para ellos.

El día culminó con una emotiva despedida, cuando los estudiantes bajaron por la escalera de la Sede Lynch, siendo recibidos por los docentes con aplausos y abrazos, mientras sus apoderados se agolpaban en la calle para felicitarlos por el logro alcanzado.

¡Muchas felicidades a todos ustedes!





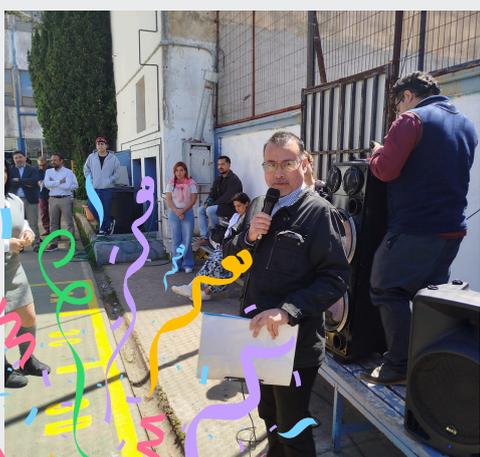


Desayuno





Formación



Despedida

